

หลักสูตรโตไปไม่โกง

สร้างเด็กไทยให้คิดดี ทำดี นิสัยดี สังคมมีความสุข

ความเป็นมาในการจัดทำหลักสูตร

ตามคำสั่งหนังสือ มส.๐๐๒๓.๖/ว ๓๐๒ ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำหลักสูตรโตไปไม่โกงไปปรับใช้ในการเรียนการสอนโดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่๑ปีการศึกษา๒๕๖๐ เป็นต้นไป ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยโป่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง ตระหนักในความสำคัญของการสร้างค่านิยมให้คนในสังคมรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยและเยาวชน ซึ่งการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องนี้จะเป็รรากฐานสำคัญเพื่อทำให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ และเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันที่ได้ผลดีที่สุด จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โตไปไม่โกง โดยการสอดแทรกกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมหลักประจำวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยโป่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โตไปไม่โกง โดยมีผู้บริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง กองการศึกษา คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยโป่ง เป็นที่ปรึกษาให้การสนับสนุนการจัดทำจัดทำหลักสูตร โตไปไม่โกงระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยโป่ง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยมีหลักการสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในปีแรกนี้เป็นการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย

เพื่อนำมาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยโป่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่งซึ่งจะมีการนำเสนอต่อผู้บริหารก่อนการนำหลักสูตรไปใช้

วิสัยทัศน์

หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” มุ่งหล่อหลอมปลูกฝังให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพ เปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัติที่พึงปรารถนา ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และ รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งมีความรักในความถูกต้องและเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการ ดำเนินชีวิต ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ขาดเสียมิได้ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ และต่อต้าน การเอารัด เอาเปรียบผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติด้วยพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของผู้เรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกข้อดี สามารถแยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรู้รับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้องกล้าหาญ และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นความดีต่อส่วนรวม ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ และเป็นอยู่อย่างพอเพียง เพื่อสร้างนิสัยให้ผู้เรียนรักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกงไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริตและโกงทุกรูปแบบ กิจกรรมในหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ให้ทั้งความสนุกสนานและสร้างสรรค์ ผ่านการเล่น ทาน เกมการละเล่นต่าง ๆ การร้องเพลง กิจกรรมศิลปะ บทกวีและคำคล้องจองสำหรับเด็ก รวมทั้งกิจกรรมสร้าง ประสบการณ์อื่น ๆ เพื่อกระตุ้นให้เด็กคิดอย่างมีเหตุผลและซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และ สร้างความรู้สึกละอายใจชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและคนเก่งแต่โกง ตัวอย่างกิจกรรมในห้องเรียน เช่น

- กิจกรรมกลุ่มที่แสดงถึงความรักและการดูแลสมบัติสาธารณะ
- การเล่นเกมที่เด็ก ๆ เป็นผู้กล้าหาญเสียสละเพื่อส่วนรวม
- เรื่องเล่าเกี่ยวกับความกล้าหาญทางจริยธรรมของผู้นำ
- นิทานที่ชี้ให้เห็นโทษแห่งการโกหกและเจ้าเล่ห์
- กิจกรรมที่ชี้ให้เห็นประโยชน์ของความพอเพียงไม่โลภ เป็นต้น

โครงสร้างหลักสูตร โตะไปไมโกง

สาระของหลักสูตรโตะไปไมโกง ระดับปฐมวัย	
สาระที่ ๑	ความซื่อสัตย์สุจริต
สาระที่ ๒	การมีจิตสาธารณะ
สาระที่ ๓	ความเป็นธรรมทางสังคม
สาระที่ ๔	การกระทำอย่างรับผิดชอบ
สาระที่ ๕	การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

สาระสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” ประกอบด้วยสาระ ๕ เรื่อง สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีเนื้อหาของแต่ละสาระ ดังนี้

ลำดับสาระ	สาระและความหมาย	แนวคิด	การนำไปปฏิบัติ
สาระที่๑	ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) การยึดมั่นในความสัตย์จริง และในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนา ที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง	การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมี ความ ซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความ ซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และ ให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์ สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและ สังคมอย่างไรบ้าง	- พูดความจริง - ไม่ลักขโมย - ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ - ทำตามสัญญา - ตรงไปตรงมา - กล้าเปิดเผยความจริง - รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม
สาระที่๒	การมีจิตสาธารณะ (Greater Good and Public Spirit) การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษา ผลประโยชน์ของส่วนรวม	การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่งนั้น ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการที่สมาชิกในสังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้อง ผลประโยชน์ของส่วนรวม	- ร่วมดูแลสังคม - รับผิดชอบต่อส่วนรวม - เสียสละเพื่อส่วนรวม - เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ - ไม่เห็นแก่ตัว

ลำดับสาระ	สาระและความหมาย	แนวคิด	การนำไปปฏิบัติ
สาระที่๓	ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และอย่าง มีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม	ทุกคนควรได้รับความเป็นธรรมอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะแตกต่างกันด้วยเชื้อชาติ ศาสนา ภูมิกำเนิด ฐานะ หรือการศึกษา รวมทั้งต้องไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่นด้วย ดังนั้น การให้ความ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ของผู้อื่น การไม่เอาเปรียบผู้อื่น และ การเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง จะช่วยให้รักษาความเป็นธรรมใน สังคมได้มากขึ้น	- นึกถึงใจเขาใจเรา - ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - รับฟังผู้อื่น - เคารพให้เกียรติผู้อื่น - คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด
สาระที่๔	กระทำการรับผิดชอบ Responsibility and Accountability การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกาพร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไขในสิ่งที่ผิด	ทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ที่เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่ เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิก ของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกัน และกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อม ยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความ รับผิดชอบ ในบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง และบุคคลต่าง ๆ รวมทั้ง การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ อย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย	- ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด - มีระเบียบวินัย - เคารพกติกา - รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ - กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ - รู้จักสำนึกผิดและขอโทษ - แก้ไขในสิ่งผิด - กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ลำดับสาระ	สาระและความหมาย	แนวคิด	การนำไปปฏิบัติ
สาระที่ ๕	เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and Moderation) คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้ง ชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบ หรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ควรถือปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณ ในการใช้ชีวิต การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและรู้คุณค่าสิ่งของเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และสังคมในภาพรวมด้วย	- รู้จักความเพียงพอ ความพอดี - มีความอดทนอดกลั้น - รู้จักบังคับ - ไม่กลัวความยากลำบาก - ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้ว หรือ สุดโต่ง - มีสติและเหตุผลตัวเอง